

ABSTRACT

Swastiningtyas, Alvita Damayanti. 2023. *Students' Perception of Using English Movies for Vocabulary and Language Expression Improvement in Stella Duce 1 SHS*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The vocabulary and language expression of students can be improved by students through watching English movies which are popular among teenagers. As a result of watching English movies, students can develop an understanding of the various expressions, as well as acquire new vocabulary more rapidly due to the emotional appeal of the movie's characteristics. Therefore, the researcher would like to know students' perception of their vocabulary mastery and language expression improvement through English movies. The research question of this study is as follows, "What are the students' perceptions of watching English movies to support students' vocabulary and language expression in learning English?" A qualitative using case study was used to collect the data. Data collection was conducted on respondents who were students in grade X of Stella Duce 1 Senior High School Yogyakarta. The data analysis was carried out by analyzing the students' perceptions from a Google Form and the results of the FGD in-depth interview. 87,5% of respondents have positive attitudes towards English movies in improving vocabulary and language expression mastery. English movies were used not only to fill the students' spare time but they were also used as a medium to learn English.

Keywords: English movie, language expression, students' perception, vocabulary

ABSTRAK

Swastiningtyas, Alvita Damayanti. 2023. *Students' Perception of Using English Movies for Vocabulary and Language Expression Improvement in Stella Duce 1 SHS*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kosakata dan ekspresi bahasa siswa dapat ditingkatkan melalui menonton film berbahasa Inggris yang populer di kalangan remaja. Sebagai hasil dari menonton film berbahasa Inggris, siswa dapat mengembangkan pemahaman tentang berbagai ekspresi, serta memperoleh kosakata baru dengan lebih cepat karena daya tarik emosional dari karakteristik film tersebut. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui persepsi siswa tentang penguasaan kosa kata dan peningkatan ekspresi bahasa mereka melalui film berbahasa Inggris. Pertanyaan penelitian dari penelitian ini adalah sebagai berikut, "Bagaimana persepsi siswa dalam menonton film berbahasa Inggris untuk mendukung kosakata dan ekspresi bahasa siswa dalam belajar bahasa Inggris?" Metode kualitatif dengan menggunakan studi kasus digunakan untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data dilakukan terhadap responden yang merupakan siswa kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. Analisis data dilakukan dengan menganalisis persepsi siswa dari Google Form dan hasil wawancara mendalam FGD. Sebanyak 87,5% responden memiliki sikap positif terhadap film berbahasa Inggris dalam meningkatkan penguasaan kosakata dan ekspresi bahasa. Film berbahasa Inggris tidak hanya digunakan untuk mengisi waktu luang siswa, tetapi juga digunakan sebagai media untuk belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: English movie, language expression, students' perception, vocabulary

